



# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 13 (2021)  
ПОНЕДЕЛЬНИК,  
22 АПРЕЛЯ  
1985 г.  
Газета издается  
с 1934 г.  
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

## В. И. ЛЕНИН И ВЫСШАЯ ШКОЛА

Развитие советской высшей школы неразрывно связано с именем В. И. Ленина. Он определил магистральные пути, по которым должно развиваться высшее образование в Советской стране, непосредственно руководил процессом революционной перестройки высшей школы, созданием новых вузов. Уже в ночь с 26 на 27 октября 1917 года, встретив в коридоре Смольного А. В. Луначарского, В. И. Ленин в числе главных задач культурной революции назвал перестройку высшей школы и при этом подчеркнул: «Но со всеми реформами нужно быть, по-моему, очень осторожным. Дело крайне сложное».

В. И. Ленин непосредственно участвовал в разработке и обсуждении ряда первых основополагающих документов советской высшей школы — постановлений Совнаркома РСФСР о высших технических учебных заведениях; о реорганизации преподавания общественных наук в высших учебных заведениях РСФСР, об установлении общего научного минимума для преподавания во всех высших школах РСФСР. В апреле 1921 года В. И. Ленин внес в Политбюро ЦК РКП(б) предложение обсудить вопрос о выработке проекта устава высшей школы. 2 сентября 1921 года Совнарком утвердил декрет «О высших учебных заведениях РСФСР (положение)». Это положение явилось первым уставом советской высшей школы.

В. И. Ленин уделял большое внимание подготовке научно-педагогических кадров для вузов страны и перевоспитанию старой профессуры. Отмечая, что методы нажима, командования здесь неприемлемы, В. И. Ленин указывал, что специалисты придут к признанию коммунизма «через данные своей науки». В. И. Ленин поддержал инициативу А. М. Горького о создании комиссии по улучшению быта ученых и предложил создать такие комиссии на местах.

Особое значение В. И. Ленин придавал демократизации студенческого состава. 2 августа 1918 года Совнарком РСФСР принял декрет «О правилах приема в высшие учебные заведения РСФСР», и постановление «О преимущественном приеме в высшие учебные заведения представителей пролетариата и беднейшего крестьянства», проект которого написал В. И. Ленин. В нем говорилось: «На первое место безусловно должны быть приняты лица из среды пролетариата и бед-

нейшего крестьянства, которым будут предоставлены в широком размере стипендии».

В. И. Ленин подписал декреты об открытии многих университетов и институтов. Он заботился о создании условий для их развития, беседовал с руководителями вузов и учеными.

Ярким примером ленинской заботы о развитии высшей школы является создание Уральского университета. Когда А. М. Горький познакомил В. И. Ленина с проектом организации университета, то Владимир Ильич сказал, что его горячее участие обеспечено. В то же время он обратил внимание, что в проекте ничего не говорится о технической силе и горной жизни Урала.

19 октября 1920 года В. И. Ленин подписал декрет «Об учреждении Уральского государственного университета» в составе горного, политехнического, медицинского, общественных наук, сельскохозяйственного института и рабочего факультета.

Когда совет Трудовой армии пытался занять ряд университетских зданий, В. И. Ленин послал руководящим органам Урала две телеграммы. В телеграмме от 17 декабря 1920 года говорилось: «Приказываю немедленно освободить отведенное помещение Уральского университета и предписываю впредь не нарушать самостоятельно работу университета с предупреждением о предании суду виновных».

В беседе с заместителем наркома просвещения М. Н. Покровским В. И. Ленин пожелал подробнее ознакомиться с работой Уральского университета.

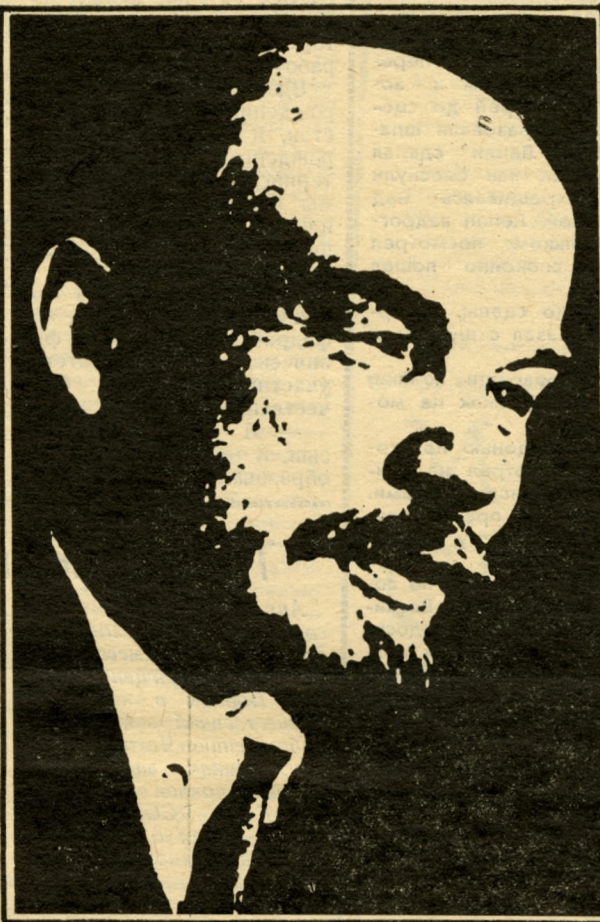
В. И. Ленин верил в успешное развитие советской высшей школы. В одном из своих последних публичных выступлений на IV конгрессе Коминтерна в Москве, 13 ноября 1922 года, В. И. Ленин говорил: «Основные советские школы, рабочие факультеты, несколько сотен тысяч молодых людей учатся, может быть, слишком быстро, но, во всяком случае, работа началась, и я думаю, что эта работа принесет свои плоды».

Ленинские предсказания сбылись. В нашей стране создана новая социалистическая система высшего образования. Ее успехи общепризнаны. Идя на встречу XXVII съезду КПСС, работники высшей школы напряженно трудятся по совершенствованию всей ее деятельности.

**В. ЧУФАРОВ,**  
профессор, доктор исторических наук.

Под знаменем Ленина, под руководством  
Коммунистической партии — вперед, к новым  
победам в коммунистическом созидании!

Из Призывов ЦК КПСС.



## ● ДНИ НАУКИ ПРАЗДНИК У ИСТОРИКОВ

29—30 марта проходил традиционный День историка. Это был не только веселый «профессиональный» праздник с забавными представлениями, посвященным истории первокурсников, с экскурсиями для будущих абитуриентов и вечером экспедиций, но и время отчета за проделанную научную работу. Первый день — 29 марта — день науки. Открывая его, декан исторического факультета Г. А. Дробышев напомнил о славных традициях истфака, отметил научные достижения преподавателей и студентов, привел цифры и факты, свидетельствующие о росте качества и результативности учебной, научной и общественной деятельности факультета.

За 47 лет существования истфака его окончили тысячи студентов, среди них — теперешние министры, академики, деятели культуры, учителя, 26 докторов исторических наук, около 230 кандидатов. На факультете работают 5 докторов и 37 кандидатов исторических наук. За год, прошедший со времени последнего дня историка, было осуществлено около сотни научных публикаций преподавате-

лей и студентов, только на двух студенческих конференциях — в ноябре 1984 года и на дне науки-85 — выступили со своими докладами около 170 студентов-историков. В работе Уральского археологической экспедиции ежегодно принимают участие до 120 учащихся факультета (экспедиция существует с 1951 года), на раскопки в солнечный Крым каждый полевой сезон с 1958 года уезжают до 60 археологов, а в самой молодой экспедиции — археографической (образована в 1974 году) работают около 25—30 человек. В заседаниях одиннадцати секций активно участвовали гости факультета: курсанты СВВПАУ, студенты из Перми, Тюмени, Нижнего Тагила, из Башкирии и Удмуртии.

О своей жизни и работе рассказывали не только сами студенты, но и множество газет, стендов, плакатов наглядной агитации, которые служили одновременно ярким праздничным украшением факультета. Была развернута выставка достижений научного творчества студентов, на которой экспонировались лучшие дипломы и курсовые работы, а также награды, полученные их авторами. Не могла не заинтересовать гостей и студентов-историков выставка — продажа «продукции факультета» — кафедральных сборников последних лет.

## РАПОРТУЕТ «КРАСНАЯ СУББОТА»

Субботник — это всегда праздник. Даже несмотря на капризы погоды. Праздник совместного труда, результаты которого видны всем и сразу. Посмотрите, как преобразился город: как чисты и светлы улицы, ухожены газоны. В это превращение есть вклад и наших студентов.

Математики наводили порядок на площади Парижской коммуны и ее скверах, трамвайном кольце на пересечении улиц Ленина и Луначарского. Традиционно хорошо поработали они и на другом участке (ул. Мамина-Сибиряка).

На улице Белинского вышли с метлами и лопатами слушатели подготовительного отделения.

В этот же день проходил «круглый стол», за которым собрались выпускники истфака, работающие в школе, преподаватели кафедры педагогики и психологии УрГУ, преподаватели факультета и все желающие. Обсуждение вопросов подготовки студентов к будущей работе в школе может улучшить ее качество и эффективность.

30 марта проводил показательные выступления КИИ — кружок исторических игр. Вечером, после посвящения и концерта художественной самодеятельности, в котором участвовали и преподаватели, три экспедиции истфака встретились в конкурсе «Кто был в экспедиции...». Это были не просто развлекательные выступления, но и своеобразная агитация — ведь скоро заканчивается набор в отряды на летний полевой сезон 1985 года. Первое место завоевала команда уральских археологов, второе — археографы, третье — крымчане. Все участники получили заслуженные аплодисменты и большие торты.

Праздник закончился. Впереди — новая работа, новые достижения. Ждем тебя, день историка-86!

**С. ПОПОВА,**  
студентка IV курса  
исторического  
факультета.

## ● 15 ЛЕТ — «ЭОСУ»

## ЭНТУЗИАСТЫ, ОПТИМИСТЫ, СТРОИТЕЛИ

Пятнадцать лет назад на базе математико-механи-

На этой неделе 300 студентам предстоит уборка территории ЦПКЮ.

Больше всего сил затратили жильцы общежитий и студенты истфака на уборку студгородка. Но это вина тех, кто проживает в студгородке: порядок надо поддерживать круглый год и как минимум — не выбрасывать из окон то, что принято относить на свалку.

Завершится на этой неделе работа трудового десанта на строительстве межвузовской поликлиники. В общей сложности в помощниках у строителей побывают 450 студентов университета.



ческого факультета был создан дорожно-строительный отряд «Эос». Почему именно «Эос»? Вспоминая об этом, первый командир отряда Наташа Алексеева рассказывала на праздничной встрече:

— Мы долго думали, как назвать новый отряд. Однажды, листая мифологический словарь, мы наткнулись на имя древнегреческой богини зари — Эос. Так появилось поэтическое название нашего отряда. Мы еще шуточно расшифровывали его так: «Энтузиасты, оптимисты, строители».

После исторического курса в прошлое агитбригада «Эоса» показала праздничную программу. А потом девчонки из «Эоса» поздравляли университетские отряды, отряд «Фонтан» из УПИ, «Свердловский медик» из СГМИ.

Закончился вечер... Опустился зал на ул. Ленина, 51. Вновь свернуты в рулоны стенгазеты. В разные концы Свердловской области разъехались бывшие бойцы «Эоса». Уезжая, они делились своими впечатлениями. Было очень приятно, что отряд живет, что он стал еще лучше. Что появились новые песни и новые традиции.

«Старики» уезжали. Но они знали, что настоящее и будущее отряда в надежных руках, что еще дальше будут проложены километры большого, славного пути, начатого в 1970 году.

**Л. ЧЕРНЫШОВА,**  
боец отряда «Эос».



Чем дальше отодвигается время молодости нашей революции, тем при-  
стальнее наше внимание к свидетельствам ее участников.

Один из них — преподаватель философии Уральского университета (1922—1924 гг.) Станислав Янович Бобинский (1882—1937 гг.), доктор философских наук, один из руководителей Октябрьского вооруженного восстания в Москве 1917 г., участник гражданской войны, делегат VI, VII, XII съездов Коммунистической партии России, V Всероссийского съезда Советов 1918 г., III Конгресса Коминтерна, член ВЦИК (1919—1920 гг.), работник исполкома Коминтерна.

О его встречах с Лениным рассказывает писательница Елена Бобинская.

# ЛЕНИН в Варшавском красном полку



ВАШИМ,  
СЕРДЦЕМ  
ДУМАЕМ,  
БОРЕМСЯ  
ТОВАРИЩ,  
И ИМЕНЕМ  
ДЫШИМ.  
И ЖИВЕМ!

Лето 1918 года изобило-  
вало грозами.

Черные тучи собирались  
над всей молодой Респу-  
бликой Советов... не только  
на небе. Восставшие эше-  
лоны чехословацких воен-  
нослужащих, превосходно  
вооруженные на деньги  
«союзников», стояли у  
Волги. Армии белых гене-  
ралов угрожали отрезать  
Украину и Крым. Все чаще  
случалось, когда в Москве  
не выдавали хлеба.

Это были времена боль-  
шой любви и большой не-  
известности. Иначе я не могу  
назвать ту раскаленную  
атмосферу, в которой мы  
жили. Победоносная рево-  
люция воспламенила серд-  
ца. Сознание, что мы соз-  
даем новый, ранее не из-  
вестный строй (а думали  
тогда только о революции  
в мировом масштабе), ок-  
рыляло нас. Не было ма-  
лых дел. Все, что касалось  
революции, становилось  
великим. Самым важным.  
Мир с поразительной ясно-  
стью распался на союзни-  
ков и врагов.

Именно в такой своеоб-  
разной обстановке форми-  
ровался революционный  
красный Варшавский полк.

Бобинский, комиссар это-  
го полка, окунулся в рабо-  
ту с присущей ему стра-  
стью. Целые дни проводил  
в казармах на Серпуховке,  
часами был готов бесе-  
довать с солдатами, присев  
на каком-нибудь бревне,  
включая в эти беседы всю  
свою фанатичную веру в  
революцию и тоску по ро-  
дине...

Некоторые отряды Вар-  
шавского полка уже отли-  
чились в борьбе во время  
восстания левых эсеров в  
Ярославле. В конце июля  
у нас говорили, что со дня  
на день Варшавский полк  
вступит в бой с бандами  
«зеленых». 2 августа в  
Коммерческом институте в  
Замоскворечье должен был  
состояться прощальный ми-  
тинг. Митинг назначили на  
11 часов.

Когда мы сели в стоящий  
под дождем экипаж и  
мокрые сивки побежали  
резвой рысью, Бобинский  
шепнул мне, что на митин-  
ге будет Ленин. Теперь я  
поняла причину его воз-  
буждения. Я знала, что это  
было горячее желание всех  
товарищей поляков. В то  
время Ленину не разреша-  
ли делать частые выезды.

Боялись за него.

— Я заверил, что руча-  
юсь за безопасность. Марх-  
левский меня поддержал.  
Это большая победа. Но  
уже поздно, — снова за-  
волновался он.

Свернул на улицу, веду-  
щую к институту.

— Почему здесь так пу-  
сто? — удивился Мархле-  
вский. — Дождь уже про-  
шел, а улицы как метлой  
вымело...

Потом на каждом шагу  
мы встречали группы ула-  
нов. Когда проезжали ми-  
мо них, Бобинский высу-  
нулся из экипажа:

— Ну как там? Все в по-  
рядке?

— В порядке, товарищ  
комиссар! — весело от-  
ветил молодой солдат. —  
Можете на нас положиться.  
Ни одного человека не  
пропустили!

— Как так? — забеспо-  
коился Бобинский. — Дол-  
жны же быть делегации с  
заводов?

— Делегации со знаме-  
нами мы пропустили, но в  
одиночку никто не прой-  
дет, товарищ комиссар!

— Мы раздали пригла-  
шения, а вы людей не про-  
пускаете? — набросился на  
него Бобинский.

Но улан не смутился.

— Всякая контрреволю-  
ционная сволочь сумеет  
себе бумажку выписать  
(Мархлевский засмеялся), а  
мы здесь отвечаем за  
жизнь...

Бобинский прервал его:

— Проехал уже?

— Проехал! Только  
что...

— Снимите посты! Ез-  
жайте в институт.

— Есть, товарищ комис-  
сар!

Лошади рванули с места.  
До нас еще долетел весе-  
лый молодой голос:

— Ребята! Снимайте по-  
сты!

— Как вам это нравит-  
ся! — злился Бобинский. —  
«Всякая контрреволюцион-  
ная сволочь сумеет выпи-  
сать себе такую бумажку».

— И неожиданно рас-  
смеялся:

— И что я должен те-  
перь делать с этими хлоп-  
цами?

— Это результаты нашей  
пропаганды, — весело шу-  
тил Мархлевский. — Хо-  
тим, чтобы солдат - рево-  
люционер думал, вот он и  
думает. Раз он отвечает за  
жизнь Ленина, то что ему  
какие-то там бумажки?

Ленина мы застали в ка-  
бинете рядом с большим  
залом. Он только что при-  
ехал и разговаривал, окру-  
женный группой товари-  
щей. Там были Жбиков-  
ский, Будзинский, Прухняк  
и Сцибор. Мы присоеди-  
нились к ним. Когда Ленин  
снял пальто, Мархле-  
вский воспользовался мо-  
ментом, чтобы что-то ска-  
зать ему. Ленин громко  
рассмеелся. Бобинский по-  
дозрительно посмотрел в  
их сторону.

Огромный зал был за-  
полнен до отказа. Появле-  
ние Ленина было встрече-  
но бурей аплодисментов.  
Оркестр заиграл «Интерна-  
ционал». Знамена пере-  
ливались пурпуром и зо-  
лотом. От дверей до сце-  
ны уланы образовали шпа-  
леры. Едва Ленин сделал  
первый шаг, как блеснули  
кабли, скрещиваясь над  
его головой. Ленин вздро-  
нул, мельком посмотрел  
вверх и спокойно пошел  
дальше.

Дойдя до сцены, повер-  
нулся и сказал с шутливым  
упреком:

— Эх, товарищи поляки,  
без эффекта никак не мо-  
жете...

Провел ладонью по го-  
лове и посмотрел на ли-  
ца смеющимися глазами.

— Хотя бы предупреди-  
ли! А то, ей-богу, испу-  
гался!

Улыбка пробежала по со-  
зням молодых лиц. Восхи-  
щение, удивление, радость  
вылились в стихийный воз-  
глас:

— Да здравствует Ле-  
нин!

Он поднялся на трибуну  
и начал говорить. Слова  
Ленина били метко, как  
снаряды.

— Мы знаем, что война  
подходит к концу. Но им,  
империалистам, не удастся  
закончить войну. Войну за-  
кончат рабочие массы, ко-  
торые уже достаточно про-  
лили крови. Хищный импе-  
риализм окружает нас все  
более плотным кольцом.  
Хочет нас задушить. Но  
мы знаем, у нас есть на-  
дежные союзники: рабо-  
чие массы всего мира.  
Мы должны теперь на-  
прячь все силы: или власть  
кулаков, капиталистов и  
царя, или власть пролета-  
риата. От нас зависит побе-  
да, товарищи!

В огромном переполнен-  
ном зале никто уже не  
сомневался в этой победе.  
Бобинский вернулся по-  
здно вечером, охрипший и  
взволнованный, проводи-  
ми Варшавского полка. Ра-  
зумеется, он проводил их  
на вокзал и там ходил еще  
от вагона к вагону.

— Если бы ты знала, как  
меня благодарили хлопцы  
за эту встречу с Лени-  
ным! Не могли успокоить-  
ся. Без конца повторяли  
его слова: «А то, ей-богу,  
испугался!». «Но как он это  
сказал, товарищ Бобин-  
ский! Золотые парни! —  
вздыхнул Бобинский, а че-  
рез минуту добавил: — А  
сколько их не вернется!»

Снял сапоги и лег на  
кровать. Но сразу же под-  
нялся.

— А Мархлевский,  
«изменник», не выдержал:  
рассказал Ленину ту исто-  
рию с уланом.

— А Ленин что? — спро-  
сила я.

— Не слышала, как сме-  
ялся? А потом сказал Мар-  
хлевскому: «Правильно!  
Бумажка — это вещь веро-  
ломная».

## Будто огромная вселенная

Сегодня — день рож-  
дения Владимира Ильича  
Ленина — дата, которая  
дорога советским людям,  
потому что имя Ленина,  
ленинские принципы, его  
дела и заветы нераздели-  
мо связаны с жизнью  
каждого из нас.

«Ленин в вашей жиз-  
ни» — на эту тему мы по-  
просили высказаться не-  
скольких человек. Вот что  
говорит С. Кротов, сту-  
дент первого курса фа-  
культета журналистики  
УрГУ:

— Факультет, на кото-  
ром я учусь, идеологиче-  
ский, и все, что мы изу-  
чаем, так или иначе со-  
прикасается с именем  
Владимира Ильича: будь  
то принципы советской  
журналистики или оформ-  
ление номера газеты,  
организация работы ре-  
дакции или история  
КПСС. У нас даже есть  
спецкурс «Ленин - редак-  
тор». Мы учимся жить и  
работать по-ленински.

Здесь происходит наше  
рождение, как журнали-  
стов, и сейчас, как ново-  
рожденный впитывает ма-  
теринское молоко, так и  
мы впитываем ленинские  
идеи, чтобы в последую-  
щей деятельности прово-  
дить их в жизнь.

Василий Петрович Во-  
рошилов, заведующий ка-  
федрой общей физики фи-  
зического факультета,  
участник Великой Оте-  
чественной войны:

— Я — крестьянский  
сын, и то, что я получил  
образование, работу, ко-  
ученый, как человек, как

тот, кто мне по душе, ко  
всему этому Ленин имеет  
непосредственное отноше-  
ние как вдохновитель и  
организатор первой в ми-  
ре социалистической ре-  
волюции.

Ленин для меня —  
пример отношения к делу,  
пример человека и педа-  
гога. Я стараюсь рабо-  
тать честно, добросовест-  
но, с максимальной отда-  
чей и принципиальностью,  
стараюсь использовать его  
педагогические методы в  
воспитании наших студен-  
тов. Так, Ленин, напри-  
мер, никогда не оставлял  
без внимания ни положи-  
тельных, ни отрицатель-  
ных черт человека и дей-  
ствовал соответственно. Я  
стараюсь поступать так  
же.

В 1940 году я добро-  
вольно пошел в Красную  
Армию. Служил на Даль-  
нем Востоке, участвовал в  
боях с японскими захват-  
чиками. Мы проливали  
кровь и отдавали свои  
жизни за то, чтобы наша  
страна была такой, какой  
ее хотел видеть Владимир  
Ильич.

Георгий Петрович Ор-  
лов, профессор, доктор,  
заведующий кафедрой ис-  
торического материализма  
философского факультета:

— Мой отец — военно-  
служащий, старый ком-  
мунист, и поэтому имя  
Ленина знакомо мне с  
детства. Впоследствии Ле-  
нин оказал огромное влия-  
ние на мою жизнь как  
образование, работу, ко-  
ученый, как человек, как

мыслитель и философ. В  
седьмом классе я решил,  
что буду учителем, а кто,  
как не Ленин, является  
идеальным примером пе-  
дагога? Наверное, поэто-  
му я, учась в Пермском  
педагогическом институ-  
те, читал работы Ленина,  
что называется, взахлеб.  
И сегодня имя Владими-  
ра Ильича связано с каж-  
дой стороной моей жизни.  
Например, в работе. Я  
сейчас работаю над те-  
мой: «Критика современ-  
ной буржуазной идеоло-  
гии и антисоветизма», и  
без Ленина в этом деле  
никак не обойтись. Мы  
физически не можем опро-  
вергать каждый антисо-  
ветский выпад, но бороть-  
ся надо, и Ленин учит  
как: надо на примере раз-  
облачения одной лжи по-  
казать принципиальную  
лживость всей буржуаз-  
ной идеологии, обнажить  
ее корни, чтобы каждый  
человек сам разоблачал  
клевету.

Можно ли обойтись без  
этого в моей работе? Нет.

О Ленине можно гово-  
рить много, тем более о  
его влиянии на нашу  
жизнь. Ленин безграницен.  
Известно ли вам, на-  
пример, что Ленин — са-  
мый читаемый писатель за  
всю историю стран и на-  
родов? Ленин — это как  
вселенная, в которой  
мы — атомы, и поэтому  
наверное, вернее будет  
говорить «мы в Ленине»,  
а не «Ленин в нашей  
жизни»...

## Традиционная декада

Апрель — это месяц  
советско - чехословацкой  
дружбы. Это месяц осо-  
бый. Он посвящен 40-ле-  
тию Победы в Великой  
Отечественной войне и ос-  
вобождению Чехословакии  
от немецких захватчиков.

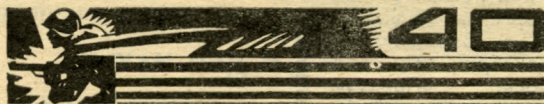
Традиционная IX дека-  
да «Книги ЧССР» начина-  
ется с 6 мая в магазине  
№ 1 Свердловского «Дом  
книги», по адресу А. Вале-  
ка, 12.

Во время декады читате-  
ли найдут большой выбор  
литературы по всем отрас-  
лям знаний, изданной в  
братской Чехословакии.

Внимание читателей  
предлагаются книги к 40-  
летию Победы: «Дружба,  
рожденная в бою» (аль-  
бом с черно - белыми фо-  
тографиями), «Прага —  
связь веков» (альбом) —  
знакомит читателей с ар-  
хитектурным прошлым и  
настоящим Праги.

Любителей театра могут  
заинтересовать такие кни-  
ги, как «История чешского  
театра» и «Певцы нацио-  
нального театра в Праге».

Любителям уникальной  
фотографии можно пред-  
ложить небольшой атлас  
«Наши паровозы».



● ПОРТРЕТ ВЕТЕРАНА ●

В 1940 году Василий  
Александрович Кузне-  
цов закончил Ленинград-  
ский химико-технологиче-  
ский институт имени  
Ленсовета. 20 августа  
того же года был при-  
зван в армию. Службу  
начал в 200-м гаубично-  
артиллерийском полку,  
на Карельском перешей-  
ке.

С начала войны Васи-  
лий Александрович уча-  
ствовал в обороне оса-  
жденного Ленинграда. 6  
ноября, когда артилле-  
рийский разведчик Куз-  
нецов пробирался в со-  
седний полк, разрывная  
пуля попала ему в но-  
гу...

Больше на фронт Ва-  
силью Александровичу  
вернуться не удалось.  
После госпиталя он по-  
ступил в аспирантуру  
МГУ. В 1946 году защи-  
тил диссертацию и при-  
ехал на работу в Сверд-  
ловск, в Уральский госу-  
дарственный универси-  
тет. С 1957 года по 1968  
Василий Александрович  
Кузнецов был деканом  
химического факульте-  
та, а после, до 1976 го-  
да, — ректором универ-  
ситета.

Сегодня Василий Алек-  
сандрович — заведую-  
щий кафедрой физиче-  
ской химии, и его фото-



графия открывает дос-  
ку Почета.

— Василий Александрович,  
что бы вы хотели  
пожелать читателям  
«Уральского универси-  
тета»?

— Большой организо-

ванности в работе и уче-  
бных занятиях, и чтобы  
каждый из нас внес час-  
тицу своей заботы в об-  
щее дело борьбы за  
мир. Мир — это самое  
большое мое желание.

Фото Е. Лихачева.





## ФОНД документов В. И. Ленина — М. Политиздат, 1983.

Эта книга о ленинских рукописях и документах. Рассказывает она об увлекательных поисках ленинских документов, о большой научной работе над ленинскими рукописями, о хранении и реставрации документов.

**В. И. Ленин. Годы великого пролога. 1905—1907 годы.** М., Политиздат, 1984.

Книга повествует о жизни и деятельности В. И. Ленина в период первой русской революции.

## С именем Ильича

**А. В. Луначарский. Рассказы о Ленине.** М., Политиздат, 1985.

Воспоминания о В. И. Ленине старейшего деятеля большевистской партии. Представляют большой интерес для широкого круга читателей.

**Г. В. Чичерин. Ленин и внешняя политика.** М., Политиздат, 1985 г.

Книга рассказывает о том, как под руководством В. И. Ленина выработались основы внешней политики социалистического государства.

**Переписка В. И. Ленина и руководимых им учреждений РСДРП с партийными организациями в 1905—1907 годов.** Сборник документов в 5 томах (том 2, книга 1). М., Мысль, 1982.

Центральным событием в жизни партии в этот период является ее III съезд, определивший стратегию и тактику РСДРП в условиях развития революции. Переписка раскрывает напряженную предсъездовскую деятельность В. И. Ленина.

**Воспоминания о В. И. Ленине в 5-ти томах.** Политиздат, 1984.

**Ленин об Урале.** Свердловск, Средне-Уральское книжное издательство, 1984.

В книге собраны высказывания В. И. Ленина об Урале.

**М. И. Ульянова. Воспоминания о В. И. Ленине.** М., Молодая гвардия, 1985.

**Н. К. Крупская. Подготовка ленинцев.** М., Молодая гвардия, 1985.

**Д. И. Ульянов. Обращение к молодежи.** М., Молодая гвардия, 1985.

**В. Д. Бонч-Бруевич. К великой цели.** М., Молодая гвардия, 1985.

**Л. А. Фотиева. Ненасыщаемая энергия.** М., Молодая гвардия, 1985.

В магазине можно приобрести избранные произведения В. И. Ленина в 4-х томах, широко представлены отдельные издания его работ.

Адрес магазина: ул. Антона Валека, 12, телефон 58-68-98.

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУКИ

Впервые во Всесоюзном смотре-конкурсе по НИРС среди вузов страны Уральский университет удостоен второго места с вручением вымпела Минвуза СССР, ЦК ВЛКСМ, ВСНТО и ЦС ВОВР.

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

В последние годы научное творчество студентов университета достигло такого уровня, который позволил на равных соревноваться с крупнейшими и известными вузами страны, как Московский и Киевский университеты. В итоге Уральский университет достойно занял второе место, уступив первое место лишь Московскому университету. Всего в смотре-конкурсе приняли участие 781 высшее учебное заведение.

Всесоюзный смотр-конкурс на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов среди вузов страны проходил в три этапа — внутривузовский — всероссийский — всесоюзный, и охватил 1982—1984 годы.

За время проведения смотра-конкурса в университете в основном завершилось создание комплексной системы организации НИРС.

На основе общеуниверситетского комплексного плана внедряются и реализуются комплексные планы организации НИРС на весь период обучения по всем специальностям, тесно увязанные с учебными планами и комплексным планом коммунистического воспитания студенчества. Разработаны и внедрены комплекс методических материалов по организации внеучебных форм НИРС.

За эти годы в университете закрепились и получили дальнейшее распространение и развитие новые эффективные формы научного творчества студентов — студенческие научные объединения типа СКБ (с 1982 по 1984 год их число возросло с 8 до 16), проблемные студенческие группы, реальное дипломное проектирование. Число реальных дипломных работ, результаты которых рекомендованы ГЭК к внедрению, возросло с 222 до 445.

Пересмотрены содержание и форма проведения многих лабораторных практикумов, производственных практик, курсовых работ, в которые значительно активнее стали включаться элементы и разделы научной, творческой работы, позволившие активизировать обучение.

Удалось добиться более широкого участия студентов в выполнении плановых научно-исследовательских работ. В 1984 году 3040 студентов участвовали в разработке хозяйственных и госбюджетных тем, что составило 75,3 процента от общего числа студентов.

Число внедренных НИР, выполненных при активном участии студентов, достигло 46 против 26 НИР внедренных в 1982 году. В соавторстве с научными руководителями получено 11 авторских свидетельств, или 17,7 процента от их общего числа, опубликовано 413 научных статей и докладов, или 14,5 процента от их общего числа в университете.

Успехи в развитии научно-исследовательской работы студентов обеспечены участием ведущих преподавателей университета. Только внеучебными формами НИРС руководят 422 преподавателя.

Значительный вклад в развитие НИРС вносят профессор Е. В. Ткаченко, до-

цент Т. И. Зиминая, старший научный сотрудник М. А. Горланова, профессор В. М. Жуковский, доцент М. И. Забова, доцент Г. А. Добрышев, а так же другие отмеченные в приказе ректора от 15 апреля этого года.

В ходе смотра-конкурса наибольшей результативности добились следующие студенты, ставшие лауреатами конкурсов и призерами олимпиад: студентка химического факультета Е. Буянова, студенты математико-механического факультета Л. Барас, О. Харлампович, студент исторического факультета Д. Бугров, студент философского факультета Д. Николаев, студент химического факультета И. Овсянников, студент биологического факультета Г. Герасимов и другие, отмеченные в приказе ректора этого года по итогам смотра-конкурса.

Научный уровень студенческих работ и активный интерес ученых к молодежной проблематике позволил впервые в 1985 году представить две работы на соискание премии Ленинского комсомола. Эта работа «Разработка и внедрение технологии производства сложноокисных материалов для новой техники» коллектива авторов, студентов и аспирантов химического факультета, выполненная под руководством профессора Е. В. Ткаченко. Вторая работа, монография профессора Л. Н. Когана «Цель и смысл жизни человека».

За период проведения Всесоюзного смотра-конкурса в университете прошли три внутривузовских тура смотра-конкурса на лучшую организацию НИРС.

Неизменно первое призовое место среди естественных факультетов удерживал химический (декан профессор В. П. Кочергин), среди гуманитарных факультетов — философский (декан профессор К. Н. Любунин).

Среди кафедр лучшими были: кафедра аналитической химии (зав. профессор В. М. Жуковский), кафедра астрономии и геодезии (зав. профессор К. А. Бархатова), кафедра теории и практики советской печати (зав. профессор В. А. Шандра), кафедра неорганической химии (зав. профессор В. П. Кочергин), кафедра физиологии и биохимии растений (зав. доцент Н. Н. Фирсова), кафедра теоретической механики (зав. профессор С. Н. Шиманов), кафедра ботаники и общей экологии (зав. профессор И. К. Киришин).

Выявив успехи, смотр-конкурс показал, что в развитии научной работы студентов есть еще определенные недостатки и резервы дальнейшего повышения ее эффективности.

В настоящее время необходимо, не снижая внимания к вопросам массового привлечения студентов к НИР, направить основные усилия на действенное участие студентов в научной работе, завершающейся конкретными научно-практическими результатами.

**В. ЧИСТЯКОВА,**  
ответственная за НИРС  
университета, старший инженер НИСА.

## ПОРТРЕТ МОЛОДОГО ВОИНА



С золотой медалью закончил школу в родном зерносовхозе «Путь к коммунизму» Кустанайской области Анатолий Улитко. Через год его призвали на службу в Военно-Морской Флот. Еще учась в университете, он окончил курс подводного плавания. Появилась и физическая выносливость. За 2 года службы на ракетном крейсере «Адмирал Лобов» Анатолий стал классным специалистом, отличником боевой и политической подготовки. И хотя его специальность — техник по электрическим приборам — мало напоминает биологию, Анатолий помнит о факультете, о товарищах, которые тоже служат на флоте и, вернувшись со службы, скоро войдут в аудитории биологического факультета. А в канун сорокалетия Великой Победы — он на страже нашего мирного труда и чистого неба.

Фото Е. Лихачева.

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

# МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

(Продолжение. Начало в № 9 за 25 марта).

### ОТПУСК

Всем молодым специалистам, направленным на работу по окончании университета, предоставляется месячный отпуск независимо от того, когда у них были последние каникулы. За время отпуска выплачивается пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия.

Молодым специалистам, не приступившим к работе в связи с призывом на военную службу, выдается выходное пособие в размере половины месячной стипендии (если они получали ее на момент окончания университета) за счет средств университета.

### ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ ПРИ ПЕРЕЕЗДЕ НА РАБОТУ В ДРУГУЮ МЕСТНОСТЬ

При переезде на работу в другую местность (в другой населенный пункт по существующему административно-хозяйственному делению) оплачивается стоимость проезда молодого специалиста и членов его семьи (кроме случаев, когда администрация предоставляет соответствующие средства передвижения). Выплачиваются молодому специалисту за каждый день нахождения в пути суточные в размере 2 руб. 60 коп., а при следовании в районы Крайнего Севера и в местностях, приравненных к этим районам, а также в Хабаровский и Приморский край и в Амурскую область — в размере 3 руб. 50 коп. Выплачивается единовременное пособие от самого молодого специалиста — в размере его месячного должност-

ного оклада (тарифной ставки) по месту работы и на каждого переезжающего члена семьи — в размере четверти пособия самого молодого специалиста. Заработная плата молодому специалисту выплачивается исходя из должностного оклада (тарифной ставки) по месту работы за дни сбора в дорогу и устройства на новом месте жительства, но не более 6 дней, а также за время нахождения в пути. Если заранее невозможно точно определить размер причитающихся молодому специалисту компенсаций, то ему выдается аванс.

Все расходы по выплате компенсации несет то предприятие, на которое направлен молодой специалист.

Он обязан полностью вернуть средства, выплаченные ему в связи с переездом в другую местность в случаях: а) если он не явится на работу или отказался приступить к работе без уважительной причины; б) если он до истечения трех лет уволился по собственному желанию без уважительной причины или был уволен за виновные действия, которые в соответствии с законодательством явились основанием прекращения трудового договора. Молодой специалист, который не явился на работу или отказался приступить к работе по уважительной причине, обязан вернуть выплаченные ему средства за вычетом понесенных уже путевых расходов.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛОЙ ПЛОЩАДЬЮ

Молодым специалистам, направляемым в порядке распределения на работу в другую местность, и членам их семей должна предоставляться жилая

площадь предприятиями, учреждениями, организациями. Специалисты, направляемые на работу в учреждения просвещения, культуры, здравоохранения, торговли, бытового обслуживания, суда, прокуратуры и органов государственной статистики, городские профессионально-технические учебные заведения системы Госпрофобра СССР, учебные и спортивные организации ДОСААФ СССР, не имеющие ведомственной жилой площади, обеспечиваются ею Советами народных депутатов по ходатайству соответствующих учреждений и организаций.

При этом молодые специалисты обеспечиваются жилой площадью предприятием, учреждением, организацией. Место в общежитии является временной мерой обеспечения молодого специалиста жилой площадью.

### ПОСОБИЯ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

Молодым специалистам, направленным на работу по удостоверениям министерств (ведомств) по окончании университета, в случае временной нетрудоспособности до начала работы пособие выдается, начиная со дня, назначенного для явки на работу, куда он направлен.

В случаях, когда до начала работы по направлению женщина получает право на декретный отпуск, пособие по беременности и родам ей выдается, начиная со дня, назначенного для явки на работу.

**В. ЧЕРНОВ,**  
старший преподаватель кафедры  
научного коммунизма.  
(Окончание следует).



С чего начинается знакомство студента с факультетом? Очень часто первую информацию о нем, первокурсник черпает из многочисленных стендов, стенгазет, которыми пестрят коридоры университета. И, конечно же, в числе многочисленных вопросов — «Чем бы заняться, куда бы записаться?» — обязательно появляется мысль: «А что это за НСО?» И может быть, студент еще и не догадывается, что очень скоро он сможет стать членом научного студенческого общества...

На факультете журналистики научная работа ведется по трем кафедрам: стилистики и русского языка, истории печати, теории и практики партийной советской печати. И если на первом курсе все студенты выполняют курсовые работы — а это и есть основная форма участия в научной деятельности — по русско-

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ

# Решать всем

му языку, то в дальнейшем каждый может выбрать интересующую его тему на любой из трех кафедр. Сориентироваться в многообразном круге проблем помогают спецсеминары и спецпрактикумы.

Естественно, что специфика творческого факультета накладывает определенный отпечаток на цели и направленность научной работы. Большая часть предлагаемых для разработки тем связана с анализом газетной практики. Под руководством Б. Н. Лозовского, Л. И. Фроловой, Р. М. Буркутбаевой, Р. Г. Бухарцева и других преподавателей кафедры партийной советской печати, ребята исследуют уровень освещения вопросов экономики,

культуры, быта, науки, образования и т. д. на страницах газетной периодики. Много внимания уделяется изучению творческой деятельности современных советских и зарубежных журналистов, публицистов ленинской школы, развитию прогрессивных революционных идей в русской журналистике XIX века. Большая группа ребят занимается вопросами, связанными с печатью Урала. Интересную и полезную работу провели студенты под руководством Л. А. Кропотова: социологический анализ ряда районных газет Свердловской области, и полученные выводы были представлены на рассмотрение в эти редакции. В качестве аналогичного

примера — практическое применение научных работ студентов — можно назвать методическое пособие по стилистике, составленное на основе курсовой работы студентки IV курса О. Кизиловой (научный руководитель Л. М. Майданова). А 11 дипломных работ 1984 года рекомендованы ГЭКом к внедрению.

Своеобразным отчетом НСО, ярким и интересным, стали традиционные ежегодные научные конференции в рамках «Вестей факультета», на которых наши студенты и гости из других городов выступают с докладами. Как правило, работа конференции идет по секциям. В прошлом году, например, было заслушано 43

выступления «Пути повышения эффективности газетной партийной пропаганды», «Социологические проблемы журналистики», «История русской, советской и зарубежной журналистики», «Композиция газетного текста», «Языковые средства выразительности в тексте».

Кроме того, представители нашего факультета выступают на научных студенческих конференциях в Киеве, Ленинграде, Москве, Томске, Казани. О том, насколько высоко оценивают эти доклады наши коллеги в других городах, можно судить и по рассказам ребят и, конечно же, по многочисленным грамотам, которые они получают.

Лучшие научные работы рекомендуются для участия в республиканских и всесоюзных конкурсах. В прошлом году две работы факультета журналистики были награждены почетными грамота-

ми Всесоюзного конкурса на лучшую студенческую работу по разделу «Филологические науки».

Основной на нашем факультете является форма научной работы, включенной в учебный процесс, т. е. каждый студент обязан посещать спецсеминары и спецпрактикумы, итогом которых является написание курсовой работы, получающей соответствующую оценку (балл). И в этой связи, наверное, наиболее важной в работе НСО является задача преодоления формализма в работе над курсовой, которая, собственно, и должна по содержанию быть пусть небольшим, но творческим, научным трудом. Решать ее — и студентам, и преподавателям.

**Э. ЛАЗАРЕВА,**  
преподаватель кафедры  
русского языка  
и стилистики  
факультета  
журналистики.

## СПОРТ В УРГУ

## СПОРТ В УРГУ

В разгаре спартакиада «Бодрость и здоровье», ежегодно проводимая в университете среди преподавателей и сотрудников. Уже прошли соревнования по баскетболу, волейболу, стрельбе, лыжным гонкам, зимнему многоборью ГТО и шахматам. Всего в этих соревнованиях приняло участие 357 человек. Из них 62 выполнили нормы спортивных разрядов и 84 — нормы значков ГТО.

В командных соревнованиях среди факультетов лидирует физический факультет, а среди кафедр — впереди военная. Неплохо выступают математики, химики и биологи, а среди кафедр — кафедра политэкономии и истории КПСС.

Как всегда, активно участвуют в соревнованиях спортсмены-энтузиасты. Из года в год защищают спортивную честь своих коллективов и занимают высокие места преподаватели В. С. Нустров, А. Н. Левков, Н. К. Устюгова, Т. К. Стихина, Г. И. Язов-

## СПАРТАКИАДА «БОДРОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ»

# Быстрые секунды

ских, А. Н. Красовский, А. И. Роголев, В. Н. Лепаловских, Н. И. Кербе. Сезон этого года для лучших спортсменов — лыжников особенно удачен. На прошедших недавно межвузовских соревнованиях на первенство ДСО «Буревестник» в зачет спартакиады «Бодрость и здоровье», лыжники университета показали рекордные для себя секунды, завоевав несколько призовых мест. Особо следует отметить результаты сотрудников физфака Е. А. Памятных, занявшего второе место в гонке на 5 километров (16 мин. 33 сек.) и доцента матмека В. С. Нустрова (4-е место), — результат 16.52.

В соревнованиях по зимнему многоборью ГТО треть очков нашей команде принес, заняв личное второе место, ветеран команды А. Н. Левков, в адрес которого особо хотелось бы сказать теплые слова за непре-

менное и активное участие из года в год во всех спортивных соревнованиях.

Неплохо выступает сборная университета и в игровых видах спорта (бадминтон, волейбол, настольный теннис), хотя здесь мы постоянно испытываем трудности с составом. Особенно это касается настольного тенниса, так как команда ежегодно выступает не в полном составе, а все дело в том, что в команде не хватает участниц — женщин. Хочу обратиться к женщинам, сотрудницам университета, любящим и умеющим играть в настольный теннис, откликнуться на эту просьбу.

Следует сказать, что в этом году появились и некоторые негативные моменты в спортивной жизни университета. Не принимает участие в спортивных соревнованиях слишком большое количество команд и среди них два

очень крупных факультета — исторический и философский. Особо тревожилось на философском факультете (спортсмен Саломин). Факультет не участвовал ни в одном соревновании и практически не участвует в спортивной жизни университета. Из года в год игнорируют соревнования подразделения АХЧ и ИИП, слабая активность и в библиотеке.

Ну, а среди тех, кто всегда впереди в спорте, — факультеты физической и математико-механический, военная кафедра, кафедра политэкономии и истории КПСС.

Впереди еще два крупных соревнования: легкоатлетический кросс и настольный теннис. Пользуясь случаем, призываю всех спортсменов и просто любителей бега активно принять участие в кроссе, который намечен на конец мая 1985 года.

**Н. ЯКОВЛЕВ,**  
председатель  
спортивно-массовой  
комиссии  
профкома.

## НАШ ФОТОВЕРНИСАЖ



Советский воин XXI века.

Фото В. Якубова.

## СПОРТ В УРГУ

## ПАРАШЮТНЫЙ СПОРТ

# Беспокойные сердца

Наверное, этим тринадцати девочкам не по нутру спокойная жизнь. И моя встреча с ними произошла не в учебной аудитории, а в парашютном классе аэроклуба ДОСААФ.

— Ирина, что тебя привело сюда? — Просто я уже давно мечтала прыгнуть с парашютом. Еще в десятом классе занималась в аэроклубе у себя дома, в Салавате. Но тогда мы так и не прыгнули...

Мечта Ирины Шерсткиной, студентки I курса биологического факультета, осуществилась. Она совершила три прыжка с самолета, с высоты 1000 метров.

Ирина — это только одна из тринадцати девочек этой группы,

которые занимались в аэроклубе и также сделали по три прыжка.

Наталья Никонова и Тая Чекалова учатся на историческом факультете, Ольга Вдовкина — химик, Инна Краник, Надежда Саморокова, Оксана Порфирева и Оксана Сороговец — на математико-механическом, две Марины — Палавандишвили и Колесниченко — биологи, Елена Ахтарнева работает кассиром университета, Влада Белова учится еще в девятом классе 110-й школы, а Татьяна Субботина работает на 6-ГПЗ. Вот они, девчата из группы Вадима Петухова.

Увидеть сверху, с 1000-метровой высоты и не из иллюминатора

самолета нашу землю, ощутить себя наедине с этим огромным небом, почувствовать все самой!.. Наверное, это счастье, если сбываются такие замечательные мечты!

Мне будет трудно передать их восторг, их восхищение, да и не это цель моя. Замечательно другое, что есть такие девушки, беспокойные, неутомимые, не умеющие сидеть на месте, жаждущие новых открытий.

И несмотря на свою занятость в университете (ведь помимо учебы они ведут и большую общественную работу. Например, Надежда Саморокова — комсорг 302 группы матмека, Оксана Соро-

говец возглавляет сектор ОПП III курса матмека, а Наталья Никонова — в комитете комсомола университета, руководит спортивным сектором) они находят время для увлечений, да еще каких!

... — Ну, вот и все, — спокойно сказала Ольга Вдовкина после третьего прыжка. А потом, улыбаясь, добавила, — в этом году.

Закончились прыжки. Все девушки получили значки «Спортсмен-парашютист. Третий разряд». Простились они с аэроклубом. Но не раз вспомнят еще своего учителя и наставника, спортсмена — парашютиста, на счету которого 600 прыжков, Вадима Петухова, вспомнят этот март и захочется все испытать сначала.

**А. СИДОРЕНКО,**  
студентка I курса  
журфака.

## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

# Весенний кросс

В парке имени П. Морозова проводится традиционный легкоатлетический кросс, посвященный 40-летию Победы. Задачей кросса является широкое вовлечение в занятия физкультурой студентов, повышение их спортивного мастерства, выявление способных спортсменов для комплектования сборных команд факультетов и университета.

В кроссе участвуют студенты всех курсов, имеющие допуск врача, состав команды не ограничен. Зачет для факультетов — 40 лучших результатов. Командное место факультета определяется по наименьшей сумме мест — очкам трех показателей (техническому, ко-

личеству студентов старших курсов, массовости).

Дистанция: мужчины — 1000 м, женщины — 500 м (2 дистанции):

дистанция 1. Факультеты — физический, химический, журналистики, филологический;

дистанция 2. Факультеты — математико-механический, биологический, исторический, философский.

Легкоатлетический кросс обслуживает судейская коллегия, назначенная и утвержденная кафедрой физвоспитания. Главный судья — преподаватель кафедры физвоспитания — С. П. Миронова, главный секретарь — старший преподаватель Г. В. Ханевская.

## СПОРТ В УРГУ

## СПОРТ В УРГУ

## СПОРТ В УРГУ